

Natjecateljske igre kod djece predškolske dobi



- ❖ Igra je najvažnija aktivnost u životu svakog djeteta i ujedno i najprirodniji način na koji ono uči i upija informacije iz svoje okoline.
- ❖ Kroz igru djeca zadovoljavaju vlastitu znatiželju, jačaju samopouzdanje, te nadilaze vlastite probleme i frustracije.
- ❖ Vrlo je važno definirati i kreirati igru na smislen način.
- ❖ Igra utječe na tjelesni i motorički razvoj, kognitivni razvoj i na socijalni i emocionalni razvoj.
- ❖ Igre s jednostavnim pravilima počinju se igrati oko 5. godine života kada je dijete spremno na razumijevanje i poštivanje određenih pravila neke igre.
- ❖ Ova igra već posjeduje unaprijed dogovorena pravila, manje je komplicirana u odnosu na neke druge igre kako bi djeca određene dobi mogla pratiti njezin tijek. Takve igre najčešće su natjecateljskog tipa.
- ❖ Igre sa složnim pravilima imaju isto tako unaprijed definirana pravila ali su po svojem sadržaju kompleksnije od prethodno navedene vrste igara. Ova vrsta igara se najčešće javlja neposredno prije polaska u školu (graničar, tko se boji vuka još...)
- ❖ Svrha ovakvih igara jest da djeca uče kako biti pošten i pravedan u poštivanju zadanih pravila te kako prihvatiti poraz ili pobjedu. Ovakve igre doprinose moralnom razvoju djece.

- ❖ Veliku ulogu u djetetovu razvoju imaju roditelji ili odgojitelji koji moraju djetetu osigurati dovoljno vremena za igru. U djetetovu igru odrasli moraju biti aktivno uključeni, poticati je i podržavati.
- ❖ Sve navedeno pridonijeti će pravilnom razvoju i djetetu omogućiti da se razvije u motorički spretnu i sposobnu, socioemocionalno kompetentnu i društvenu osobu koja će napredovanje svojih sposobnosti nastaviti i dalje kroz život.
- ❖ U natjecateljskim igrama djeca se susreću sa uspjehom i sa neuspjehom, moraju se pridržavati određenih pravila, a svako kršenje istih sa sobom nosi određene posljedice.
- ❖ Kroz igru djeca također razvijaju tjelesnu snagu te usavršavaju motoriku (gruba i fina motorika, spretnost, koordinacija oko-ruka, pravilno držanje, tjelesno zdravlje).
- ❖ Zanimanje za različite vrste igara dolazi od zrelosti motoričkog razvoja. Ako dijete nije sposobno koordinirati svoje pokrete primjerice pri bacanju i hvatanju lopte, ono će izbjegavati igre s loptom. Dijete spontano bira aktivnosti za koje je spremno.
- ❖ Odrasli mogu poticati igru:
 - Pokazivanjem zanimanja za dječju igru, davanjem odobrenja za igru, pokazivanjem entuzijazma,
 - Osiguravanjem fizičke i psihološke sigurnosti
 - Osiguravanjem raznovrsnosti
 - Pozornim praćenjem igre, reagiranjem na zahtjeve, prepoznavanjem potreba,
 - Autentičnim, podražavajućim odgovaranjem na potrebe djeteta,
 - Poznavanjem zakonitosti razvoja,
 - Spremnosti za preuzimanje rizika, kreativnošću. Razumijevanjem vrijednosti i benefita dječje igre,
 - Razumijevanjem igre koja ne može biti odgođena,
 - Razumijevanjem da vanjsko vrednovanje može izostati, zadovoljstvo dolazi od djeteta,
 - Posjedovanjem smisla za humor

IGRA JE DIO ODRASTANJA, ONA JE SMISLENA, PRIRODNA, DJEČJA AKTIVNOST.



Igra skrivača jedna je od najomiljenijih dječjih igara koja se igra već generacijama. Ova jednostavna, ali uzbudljiva igra savršena je za razvoj motoričkih vještina i socijalizacije djece.

Pod je lava popularna je igra među djecom svih uzrasta. Cilj igre je kretati se po prostoru bez dodirivanja poda. Djeca zamišljaju da je pod prekriven vrućom lavom koja ih može „spržiti“ ako je dotaknu. Igra se može prilagoditi različitim prostorima, bilo unutra ili vani. Ova igra potiče kreativnost i fizičku aktivnost, također djeca razvijaju ravnotežu i koordinaciju dok se kreću po prostoru.

Lov na blago je uzbudljiva igra koja potiče dječju maštu i istraživački duh. Igra je prilagodljiva različitim dobnim skupinama i može se organizirati u zatvorenom ili na otvorenom prostoru. U ovoj igri djeca vježbaju logičko razmišljanje, rješavanje problema i timski rad. Također razvijaju vještine čitanja i razumijevanja uputa, što je korisno za njihov obrazovni razvoj.

Igra lovice je jedna od najomiljenijih dječjih igara na otvorenom. Ova jednostavna i uzbudljiva igra razvija motoričke vještine, brzinu i strategiju. Postoji nekoliko varijacija ove klasične igre, a pravila su lako razumljiva, jedan igrač je „lovac“ koji pokušava uhvatiti ostale sudionike. Igra lovice je izvrsna aktivnost za velike grupe djece različitih uzrasta jer sama igra ne zahtjeva nikakvu opremu. Osim što je zabavna, ova igra potiče tjelesnu aktivnosti razvija socijalne vještine i timski rad.

Crna kraljica je popularna dječja igra koja kombinira brzinu, pažnju i sposobnost brze reakcije. Za igru je potrebno najmanje troje djece, ali što je više igrača to je zabavnije. Ova igra potiče djecu na fizičku aktivnost i razvija njihove reflekse.

Twister je zabavna društvena igra koja kombinira fizičku aktivnost i smijeh. Igrači se moraju protezati kako bi stavili ruke i noge na obojene krugove na podlozi. Igra testira ravnotežu, fleksibilnost i koordinaciju. Pomaže djeci u učenju boja, razvija motoričke vještine i prostornu svijest, također potiče i timski rad i komunikaciju među igračima.

Šah je jedna od najpoznatijih natjecateljskih igara za djecu. Ova drevna igra strategije i taktike pomaže razvoju logičkog razmišljanja i koncentracije kod djece. Djeca mogu početi učiti šah već od rane dobi. Šah nije samo natjecateljska igra, već i odlično sredstvo za učenje. Pomaže u razvoju kritičkog razmišljanja, rješavanju problema, planiranja unaprijed, koncentracije, sportskog ponašanja.

